



一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞赛资源、教学设备、技训标准、制度设计、选拔评价、产教融合机制等，需进一步



二、中心标识 Identification

中心的标识包含五星、书籍（双手）、齿轮（数字化 e）等要素。



标识中齿轮书籍围合、双手书籍对合，寓意德技双育、理实一体、产教融合、工学结合、国际对接。

齿轮（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合。

实踪互联网+ 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展。

红、黄、蓝、绿、橙的五星象征



五、中心标识



“双高计划”是党中央、国务院作出的重大决策部署，是党中央、国务院对职业教育发展的重大部署，是党中央、国务院对职业教育发展的重大部署。



造类)、天津中德应用技术大学(国际合作类)、天津职业技术师范大学(世赛类)、天津机电职业技术学院(中西部地区)、天津市职业技术教育中心(制度机制类)。

整、“双师型”教师和综合实训基地建设导向分析;建立课程、培养规格与职业标准高效对接机制,研制开发技能大赛教学资源平台和教学仪器设备,引领和服务日常教学;创新技能人才培养选拔与教师的综合评价机制,探索学生综合职业能力培养模式;研究国赛与世界技能大赛的对接机制,引导现代教学组织方式、教学方法的广泛应用;充分发挥大赛博物馆的作用,加快大赛成果的转化。不断提高全国职业院校技能大赛的受益面。



- 优对化接 专产
- 建对设接 实企
- 优对化接 教生
- 优培化养 教双
- 系中统高 培职
- 培多养措 综并

产教深度融合





五、成果展示 Achievement



项目一	项目二	项目三	项目四	项目五	项目六
成果一	成果二	成果三	成果四	成果五	成果六

成果一	成果二	成果三	成果四	成果五	成果六
-----	-----	-----	-----	-----	-----



- 1. 成果一
- 2. 成果二
- 3. 成果三
- 4. 成果四
- 5. 成果五
- 6. 成果六

全国职业院校技能大赛 成果转化中心

